

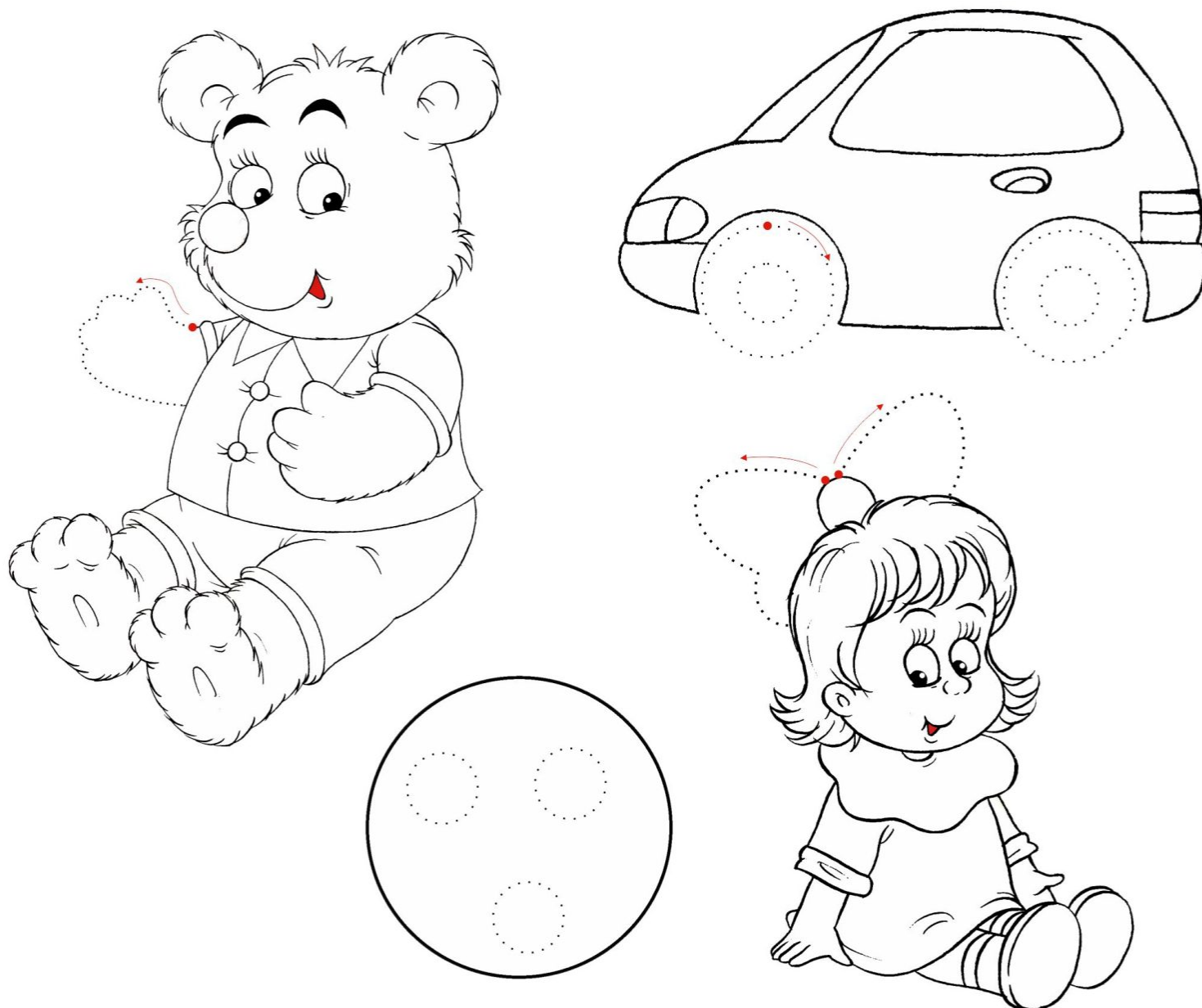
## CUPRINS

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Am sosit la grădiniță! - Evaluare inițială                     | 3   |
| Îmi place mult la grădiniță! - Evaluare inițială               | 7   |
| Eu sunt unic                                                   | 10  |
| Acasă, cu familia mea                                          | 14  |
| Eu cresc mare, sănătos!                                        | 17  |
| O zi din viața mea                                             | 21  |
| Zile de toamnă                                                 | 24  |
| Fructe gustoase                                                | 27  |
| Legume sănătoase                                               | 30  |
| Flori târzii                                                   | 34  |
| Steagul tricolor                                               | 37  |
| Bradul de Crăciun                                              | 40  |
| Sărbătorile de iarnă                                           | 43  |
| Iarna în natură                                                | 46  |
| Jocurile copiilor, iarna                                       | 48  |
| Povești la gura sobei                                          | 52  |
| Animale polare                                                 | 55  |
| Animale domestice (Sunetul și litera I)                        | 58  |
| Animale sălbatice (Sunetul și litera A; Numărul și cifra 1)    | 62  |
| Pădurea, aurul verde (Numărul și cifra 2)                      | 65  |
| Bucurii de primăvară (Sunetul și litera U; Numărul și cifra 3) | 69  |
| La mulți ani, mămico!                                          | 72  |
| Păsări călătoare (Numărul și cifra 4)                          | 75  |
| Păsări din ogradă (Sunetul și litera O; Numărul și cifra 5)    | 78  |
| Legume timpurii                                                | 81  |
| Sărbătoarea Paștelui                                           | 84  |
| Miresmele florilor de mai                                      | 87  |
| Animale din țările calde (Sunetul și litera E)                 | 90  |
| Insecte                                                        | 93  |
| Ce vreau să fiu?                                               | 96  |
| Întâi Iunie                                                    | 100 |
| Fructe de vară                                                 | 102 |
| Vine vacanța mare!                                             | 105 |
| Despre tot ce-am învățat! - Evaluare finală                    | 108 |

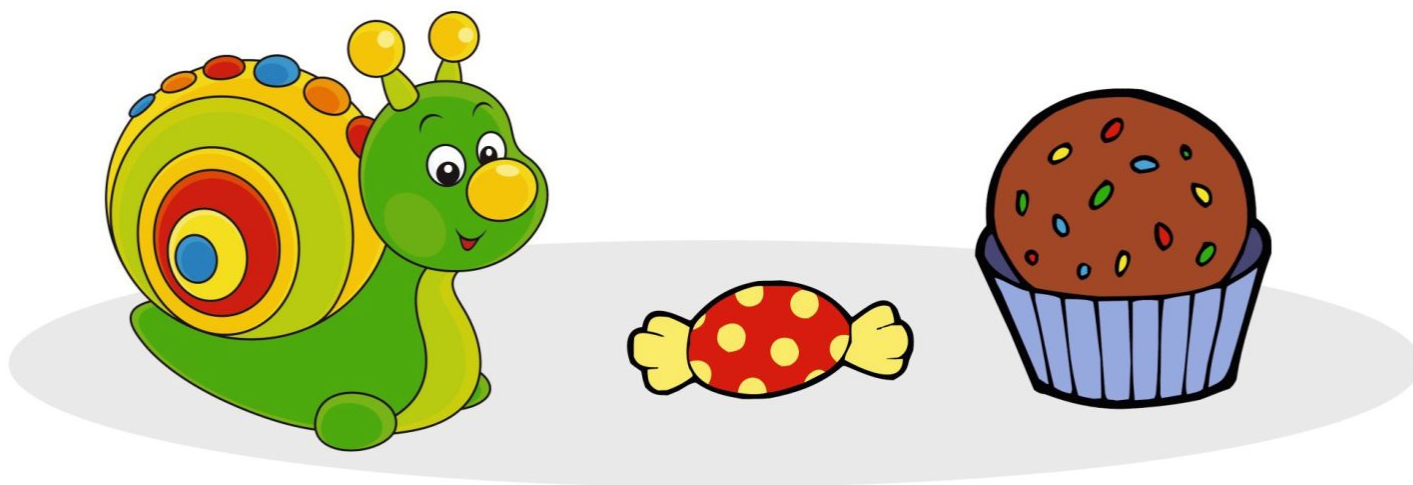


## ÎMI PLACE MULT LA GRĂDINIȚĂ! - Evaluare inițială

Completează ce le lipsește jucăriilor din imagine, trasând pe liniile punctate.  
Denumeste elementul completat de tine și, apoi, colorează jucăriile.



Denumeste imaginile și încercuiește-le pe cele care nu sunt jucării.



*Apreciază-te singur și colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.*



FB



B



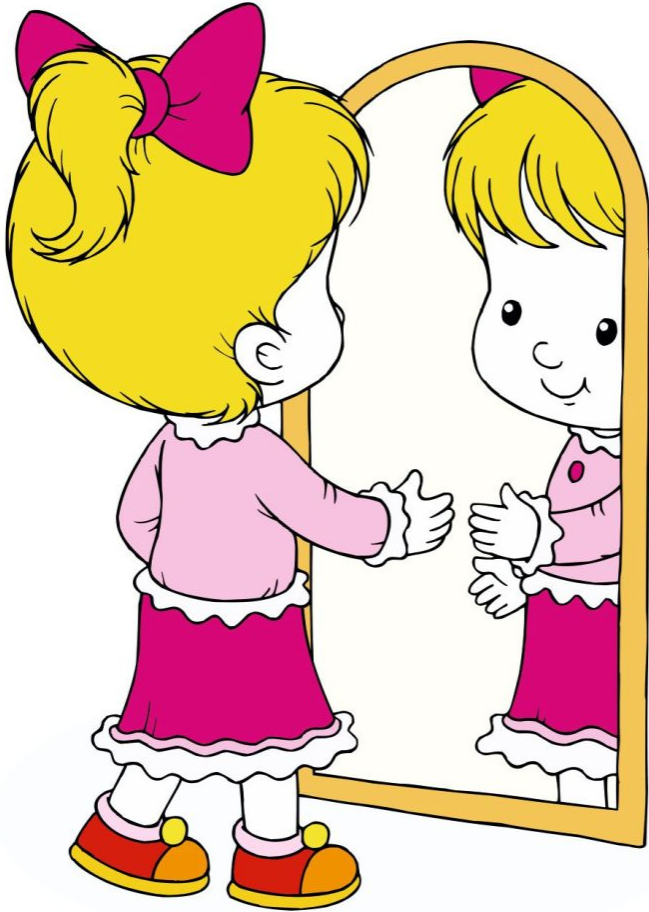
S



## EU SUNT UNIC

Privește imaginile și spune cum este fetița din prima imagine (veselă). Dar fetița din a doua imagine? (speriată)

Colorează fața fetiței vesele. Spune de ce crezi că este speriată fetița din cealaltă imagine.



Desenează-ți portretul în rama dată sau lipește o fotografie de-a ta.

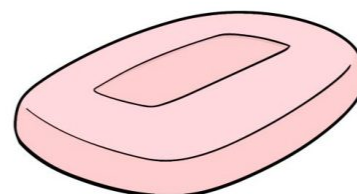
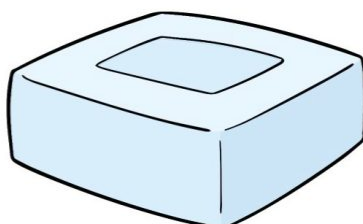
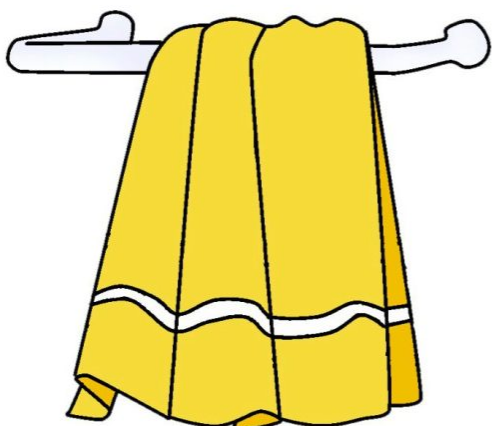
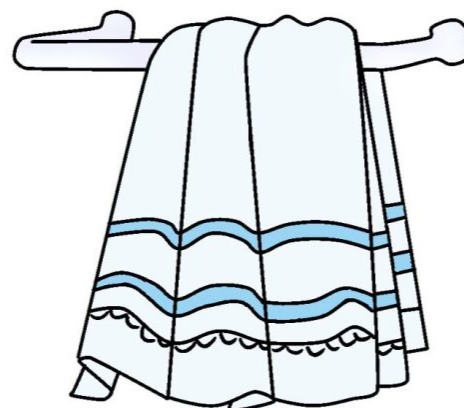
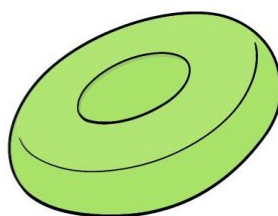
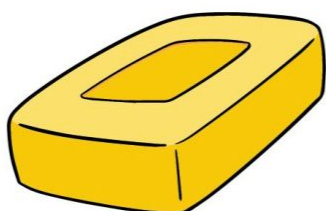
Decorează rama cu **puncte** de aceeași culoare. Poți folosi un creion colorat sau un băț de urechi înmuiat în acuarelă.



## EU CRESC MARE, SĂNĂTOS!

Formează, prin încercuire, grupe cu obiecte de aceeași culoare.

Unește cu o linie fiecare băiat cu grupa de obiecte care are aceeași culoare cu bluza acestuia. Ce culori au celelalte obiecte?



Mimează cum te speli corect pe mâini.





## ZILE DE TOAMNĂ

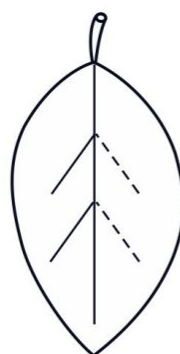
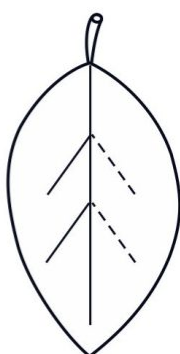
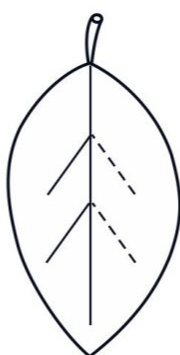
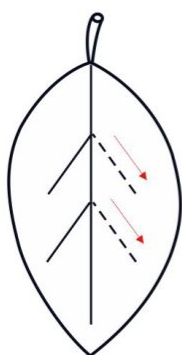
Privește imaginile din povestea „Ciuboțelele ogarului” de Călin Gruia și spune ce se întâmplă în fiecare imagine.

Încercuiește în a doua imagine personajul care a mâncat și nu vrea să plătească.

Povestește cum și-a făcut dreptate Iepurașul. Ce s-ar fi întâmplat dacă nu s-ar fi întâlnit cu Ogarul?



Trasează nervurile frunzelor, trasând linii oblice spre dreapta.



DOMENIUL ȘTIINȚĂ  
(CUNOAȘTEREA MEDIULUI)

DOMENIUL  
LIMBĂ ȘI COMUNICARE

DOMENIUL ȘTIINȚĂ  
(MATEMATICĂ)

DOMENIUL  
OM ȘI SOCIETATE



## IARNA ÎN NATURĂ

Încercuiește norii care reprezintă fenomene caracteristice anotimpului iarna.  
Fă să ningă în peisajul dat, desenând fulgi de zăpadă (cerculețe mari și mici).



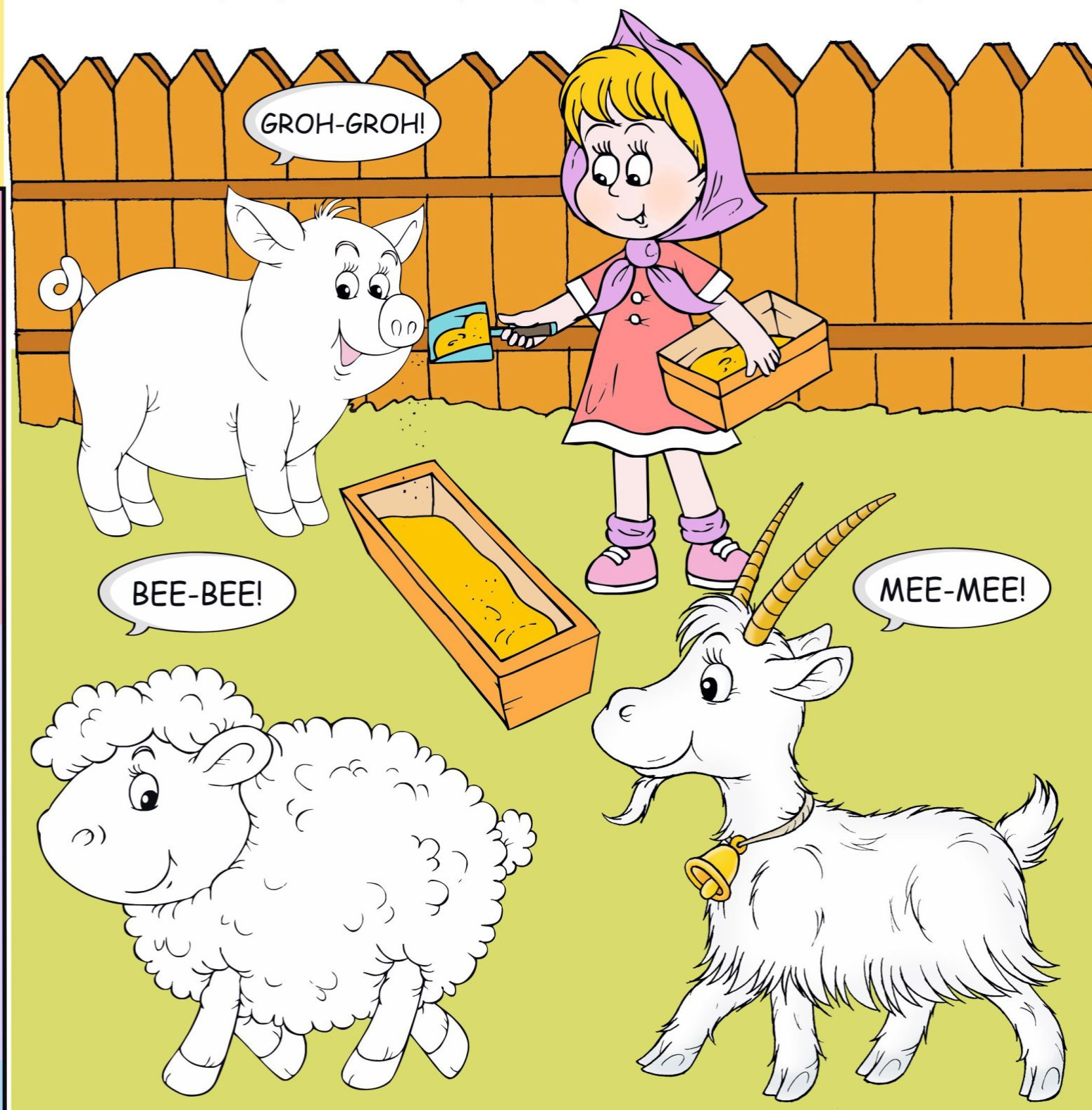


## ANIMALE DOMESTICE

Denumește animalele din imagine. Spune unde trăiesc ele.

Enumeră **părțile componente** ale corpului lor.

Colorează capul și picioarele oii și, apoi, corpul porcului, folosind culoarea corespunzătoare.



Încercuiește **hrana** preferată a porcului. (porumbul)  
Spune cu ce se hrănește oaia și capra. (cu iarbă și fân)

